

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 07/10/2016 Αρ. Πρωτ.: 97096/2016
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **94251/2016, 94252/2016, 94254/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης, καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Φιλολογίας (Αριθμός συνεδρίασης 396/29.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

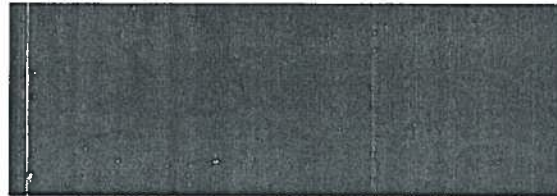
Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94251/2016** (Μάθημα: Ιστοριογραφία)
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94252/2016** (Μάθημα: Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **94254/2016** (Μάθημα: Διδακτική της νεότερης λογοτεχνίας)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94251
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΘΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Αιμίλιος Μαυρουδής, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Πρόεδρος Τμήματος Φιλολογίας
2. Αντώνιος Ρεγκάκος, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Ακαδημαϊκός
3. Χρήστος Τσαγγάλης, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας, Διευθυντής Τομέα Κλασικών Σπουδών

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος <i>Ιστοριογραφία</i>
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	4
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παναγιώτης Κοντονάσιος 2. Νικόλαος Μήλτσιος 3. Μαρία Σιαηλή 4. Αικατερίνη Τσούσια

Από τις υποβληθείσες προτάσεις τα απαιτούμενα προσόντα δεν πληρούσαν οι προτάσεις με αύξουσα αρίθμηση 1, 3 και 4 του παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου δεν γίνονται αποδεκτές. Συγκεκριμένα:

Η πρόταση 1 δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις για ανάθεση διδασκαλίας του ΑΕΦ 154 επειδή το θέμα της διδακτορικής διατριβής του κ. Κοντονάσιου (*Η ρητορική των contiones του Κικέρωνα: το ειδικό ακροατήριο και οι όροι διαμόρφωσης της eloquentia popularis*) αφορά τη λατινική φιλολογία και ως εκ τούτου δεν εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ΑΕΦ 154 (αρχαία ελληνική ιστοριογραφία) για τη διδασκαλία του οποίου έχει υποβάλει σχετική αίτηση.

Η πρόταση 3 δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις για ανάθεση διδασκαλίας του ΑΕΦ 154 επειδή το θέμα της διδακτορικής διατριβής της κ. Σιαηλή (*Personification in Ovid's Metamorphoses: Invidia, Fames, Somnus, Fama*) αφορά τη λατινική φιλολογία και ως εκ τούτου δεν εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ΑΕΦ 154 (αρχαία ελληνική ιστοριογραφία) για τη διδασκαλία του οποίου έχει υποβάλει σχετική αίτηση.

Η πρόταση 4 δεν πληρούσε τις προϋποθέσεις για ανάθεση διδασκαλίας του ΑΕΦ 154 επειδή η διδακτορική της διατριβή (*Σχολιασμένη έκδοση αδημοσίευτων ελληνικών παπύρων της ρωμαϊκής εποχής και της ύστερης αρχαιότητας*) αφορά την παπυρολογία και ως εκ τούτου δεν εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος ΑΕΦ 154 (αρχαία ελληνική ιστοριογραφία) για τη διδασκαλία του οποίου έχει υποβάλει σχετική αίτηση. Η όποια ενασχόλησή της με την αρχαία ιστοριογραφία είναι στην καλύτερη περίπτωση περιφερειακή και από το δημοσίευμένο της έργο δεν προκύπτει καμία ιδιαίτερη συνάφεια προς το αντικείμενο του ΑΕΦ 154.

Η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Νικόλαο Μήλτσιο πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα ο κ. Νικόλαος Μήλτσιος είναι αριστούχος απόφοιτος (9.15/10) του τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2003), στο οποίο έκανε τις μεταπτυχιακές του σπουδές (μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης [2005] με βαθμό *άριστα* [9.83/10] και διδακτορικό [2010] με βαθμό *άριστα*). Η διδακτορική του διατριβή με τίτλο *Αφηγηματολογικές προσεγγίσεις στον Πολύβιο* αφορά αμιγώς την αρχαία ελληνική ιστοριογραφία και εμπίπτει πλήρως στο γνωστικό πεδίο που καλύπτει το μάθημα ΑΕΦ 154 (αρχαία ελληνική ιστοριογραφία) για τη διδασκαλία του οποίου έχει υποβάλει σχετική αίτηση.

Από πλευράς διδακτικής προϋπηρεσίας ο κ. Μήλτσιος καλύπτει και με τα παραπάνω τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς έχει εργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας από το 2011 έως το 2016.

Το δημοσιευμένο έργο του κ. Μήλτσιου (1 μονογραφία για τον Πολύβιο στον διεθνή γνωστό εκδοτικό οίκο Walter de Gruyter 2013, 6 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους με κριτές της αλλοδαπής), όπως επίσης και το υπό εκπόνηση έργο του

(δεύτερη μονογραφία και συνεπιμέλεια συλλογικού τόμου) εμπίπτουν πλήρως στο γνωστικό αντικείμενο της αρχαίας ελληνικής ιστοριογραφίας. Επιπρόσθετα, όλο το δημοσιευμένο του έργο του κ. Μήλτσιου έχει ως θέμα την αρχαία ελληνική ιστοριογραφία της κλασικής και της ελληνιστικής εποχής. Η διατριβή του έχει ήδη καθιερωθεί διεθνώς ως μονογραφία αναφοράς για την αφηγηματική τεχνική του τελευταίου μείζονος Έλληνα ιστορικού, του Πολύβιου.

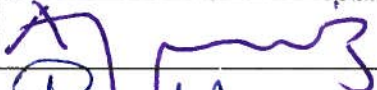
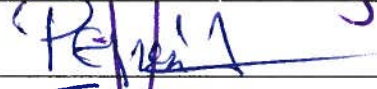
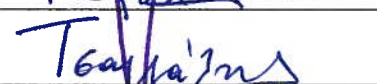
Το σχέδιο μαθήματος που υπέβαλε ο κ. Ν. Μήλτσιος (*Η εξέλιξη της αρχαίας ελληνικής ιστοριογραφίας από τον Ηρόδοτο ως τον Πολύβιο*), συνοδευόμενο από αναλυτική περιγραφή των στόχων του μαθήματος, πλούσια ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία και λεπτομερή παρουσίαση όλων των παραδόσεων, κρίνεται σαφές και πλήρως κατατοπιστικό, καθώς απηχεί τη φιλοσοφία του συγκεκριμένου μαθήματος.

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος	38
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	13
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15
2.	Βιογραφικό Σημείωμα	57
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	12
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	20
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	15
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
Συνολική Βαθμολογία		95

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Νικόλαο Μήλτσιο.

Θεσσαλονίκη 14/09/ 2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Αιμίλιος Μαρουδής	
Αντώνιος Ρεγκάκος	
Χρήστος Τσαγγάλης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΚΟΝΤΟΝΑΣΙΟΣ	ΠΑΝΑΓΩΤ.	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	Οχι	1	2	0
2	ΜΗΛΑΤΣΙΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΗΝΕΛΟΠΗ	Ναι	38	57	95
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΣΙΑΗΛΗ	ΜΑΡΙΑ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΙΟΥΛΙΑ	Οχι	-	-	0
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΤΣΙΟΥΣΙΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ		Οχι	-	-	0



ΣΥΝ.620/04-10=1

ΕΠΙΜΕΤΡΟ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΡΟΤΙΠΟΛΟΓΩΣΤΕ ΣΤΙΣ 28.9.2016

αφ. πρωτ. 394



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94252
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Δημήτριος Κουτσογιάννης, Αναπληρωτής καθηγητής, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας»
2. Δέσποινα Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια καθηγήτρια, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας»
3. Αλέξανδρος Τάντος, Επίκουρος καθηγητής, Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας»

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	6 (έξι)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Αικατερίνη Αλεξανδρή 2. Μαρία Καλτσά 3. Σταματία Μιχαλοπούλου 4. Μαρία Μαρτζούκου 5. Σωτήριος Μπεκάκος 6. Αικατερίνη Χατζοπούλου

Τα απαιτούμενα προσόντα πληρούσαν το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων.

Για το σύνολο των υποβληθεισών προτάσεων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από την κα Μαρία Καλτσά, υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, η κα Μαρία Καλτσά διαθέτει πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Α.Π.Θ., μεταπτυχιακό (MPhil) στη Γλωσσολογία από το Πανεπιστήμιο του Cambridge και διδακτορικό τίτλο σπουδών στην Ψυχολογία από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Κατά τη διάρκεια των διδακτορικών της σπουδών έλαβε υποτροφία από το Ερευνητικό Πρόγραμμα «Ηράκλειτος II» και σε μεταδιδακτορικό επίπεδο έλαβε την υποτροφία «Αριστείας & Καινοτομίας» από την ΕΕ του Α.Π.Θ. Η κα Καλτσά έχει επτά δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ένα κεφάλαιο σε επιμελημένο τόμο και είκοσι μία επιστημονικές εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει με προφορική ή γραπτή ανακοίνωση (poster) σε 24 διεθνή συνέδρια και έχει πραγματοποιήσει μια ανακοίνωση στο Πανεπιστήμιο του Reading μετά από πρόσκληση. Οι εργασίες της εντάσσονται στις θεματικές της γλωσσικής ανάπτυξης, της διγλωσσίας και της γλωσσικής επεξεργασίας. Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια σε 4 ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα που σχετίζονται με την Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Έχει διδάξει τα μαθήματα της «Γλωσσικής Κατάρτισης I & II» στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του Α.Π.Θ., επί ένα εξάμηνο για το κάθε μάθημα. Επίσης, στο Τμήμα Λογοθεραπείας (BSc Logoraedics) του Μητροπολιτικού Κολεγίου έχει διδάξει, τα μαθήματα «Academic Writing» επί ένα εξάμηνο και «Essay Writing and English Terminology for Speech and Language Therapy» επί δύο εξάμηνα. Έχει συμμετάσχει στη διοργάνωση διαφόρων επιστημονικών συνεδρίων και σεμιναρίων και είναι μέλος της «Υπηρεσίας Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής για τη Δίγλωσση Ανατροφή, Με ΔΥΟ Γλώσσες», (www.enl.auth.gr/me2glosses).

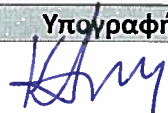
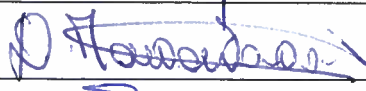

Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας μαθήματος που υπέβαλε για το μάθημα ΓΛΩ391 «Εισαγωγή στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» είναι άρτιο επιστημονικά και μεθοδολογικά. Δείχνει πλήρη γνώση της τρέχουσας βιβλιογραφίας και εποπτεία του γνωστικού αντικειμένου.

Η κα Καλτσά είναι μια δραστήρια νέα ερευνήτρια στο χώρο της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, με πλούσιο συγγραφικό και διδακτικό έργο.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από την κα Μαρία Καλτσά.

Θεσσαλονίκη, 21/09/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Δημήτριος Κουτσογιάννης	
Δέσποινα Παπαδοπούλου	
Αλέξανδρος Τάντος	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΣΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΑΠΛΟΤΩΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ							ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ (0/100)	
					ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ				
					Συνάψεις με την τεχνολογική του μαθημάτων (0/10)	Διδακτική επεξεργασία μεθοδολογιών/τεχνικών & βιβλιογραφίας (0/15)	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (0/15)	Σύνολο 1 (κετίσμα: 25/40)	Προηγούμενη διδακτική ή εμπειρία (0/5)	Δημοσίευση/Ανακοίνωση σε συνέδρια (0/20)	Μεταδιδαστορική εμπειρία/εμπειρία (0/15)	Συνάψεις άρθρων με το μάθημα (0/10)	Σύνολο 2 (κετίσμα: 35/60)
1	Καλαϊτάς	Μαρίος	Αλέξης	Ναι	6	9	10	25	14	17	13	8	52
2	Μαριόπουλου	Μαρίος	Ουγγίσης	Ναι	7	9	10	26	12	14	10	8	44
3	Αλεξάνδρη	Αντρέα	Μακρυνός	Ναι	9	12	13	34	9	12	5	8	44
4	Καζαντζόπουλου	Αναστασία	Σταμάτης	Ναι	8	9	13	30	11	16	6	3	43
5	Μηχαλοπούλου	Σταμάτης	Δημήτρης	Ναι	6	9	9	24	8	12	7	6	35
6	Μητράκης	Παναγιώτης	Σταμάτης	Ναι	6	5	3	13	5	5	0	2	12





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.
Αριθ. Πρωτ. 94254
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ 30 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

1. Μαρία Μικέ, Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ
2. Αναστασία Μαρκομιχελάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ
3. Μιχ. Γ. Μπακογιάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος <i>Διδακτική της νεότερης λογοτεχνίας</i>
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	Τρεις (03)
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασίλειος Βασιλειάδης 2. Σωτηρία Καλασαρίδου 3. Αικατερίνη Μουστακάτου

Για τις προτάσεις που πληρούσαν το σύνολο των απαιτούμενων προσόντων συντάχθηκε Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης (Συνημμένο 1) σύμφωνα με τον οποίο η πρόταση, η οποία υποβλήθηκε από τον κ. Βασίλειο Βασιλειάδη υπερτερεί βαθμολογικά έναντι των υπολοίπων και πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα:

Ο κ. Βασίλης Βασιλειάδης από το 1998 εργάζεται στο Τμήμα Γλώσσας και Λογοτεχνίας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στη Θεσσαλονίκη.

Έχει ένα εξαιρετικά πλούσιο ερευνητικό και διδακτικό έργο. Από τις 47 δημοσιεύσεις του οι 23 αφορούν στη διδασκαλία της λογοτεχνίας και οι 19 τη νεοελληνική φιλολογία. Από τις 66 συμμετοχές του σε συνέδρια και ημερίδες, οι 40 αφορούν τη διδασκαλία της λογοτεχνίας και οι 26 ζητήματα που αφορούν την επιστήμη της νεοελληνικής φιλολογίας. Ήδη από την απλή παράθεση των στοιχείων εύκολα διαπιστώνει κανείς ότι ο κ. Βασιλειάδης συνδυάζει τόσο την επιστήμη της νεοελληνικής φιλολογίας όσο και την διδακτική της λογοτεχνίας, συνδυασμός απολύτως κατάλληλος για φοιτητές Τμήματος Φιλολογίας. Πρόκειται για έναν ώριμο ερευνητή, ο οποίος διακρίνεται για την προσεκτική διασταύρωση των πηγών, τη συστηματική πρωτογενή έρευνα, τον συνδυασμό ιστορικής και ερμηνευτικής προσέγγισης, την χρήση καινοτόμων μεθοδολογιών, την άριστη γνώση της σχετικής βιβλιογραφίας αλλά επίσης και για την μεθοδικότητα, την οργάνωση και την αποτελεσματικότητά του. Τα παραπάνω πιστοποιούνται αν λάβει κανείς υπόψη του ότι ο κ. Βασιλειάδης, σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης, κατάρτισε δύο (2) Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας και συντόνισε άλλα εννέα (9) ερευνητικά προγράμματα, δίδαξε σε επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο θεματικών ενοτήτων όπως «Πληροφορική και Εκπαίδευση», «Υπολογιστές και Διαδίκτυο στη διδασκαλία της λογοτεχνίας», συμμετείχε στις επιμορφώσεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι στελεχώνουν τις Πανεπιστημιακές Έδρες Νεοελληνικών Σπουδών του Εξωτερικού.




Στο διδακτικό του έργο θα πρέπει να τονιστεί η αυτοτελής διδασκαλία (για 14 εξάμηνα) και η συμμετοχή του (7 3ωρα) σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα σε Τμήματα ΑΕΙ, αλλά και η εμπειρία του στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1996-1997).

Εκτός των παραπάνω, η διδακτική πρόταση που κατέθεσε ο κ. Βασιλειάδης διακρίνεται πρώτα απ' όλα για την άμεση συνάφειά της με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη θέσης, για την εμβρίθειά της, την άριστη κατανομή της ύλης, τη θαυμαστή ισορροπία ανάμεσα στη θεωρία και στην πράξη, εντέλει την αξιοζήλευτη γνώση του σχετικού πεδίου.

Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της ως άνω πρότασης που υποβλήθηκε από τον κ. Βασίλειο Βασιλειάδη.

Θεσσαλονίκη, 19/09/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Μαρία Μικέ	
Αναστασία Μαρκομιχελάκη	
Μιχ. Γ. Μπακογιάννης	

Συνημμένο 1: Πίνακας Κατάταξης/Βαθμολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Σειρά Κατάταξης	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΛΗΡΟΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	Βασιλειδής	Βασίλειος	Χρήστος	Ναζή	Nai	1	2	98
2	Καλασπιδίου	Σωτηρία	Σάββας	Χρυσοίκα	Nai	36	49	85
3	Μουστακάρου	Αικατερίνη	Κων/νος	Βασιλική	Nai	27	36	63
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ						-	-	

