

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 22/09/2016 Αρ. Πρωτ. : 90304/2016
Πληροφορίες:	Παπαβασιλείου Βασίλειος	
Τηλ:	2310.994026	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Θέμα : Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη το υπ' αριθμ. πρωτ. 89236/2016 πρακτικό αξιολόγησης της Επιτροπής Αξιολόγησης στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «*«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Μάθημα ΑΚ0148: Θέματα Μεθοδολογίας της Έρευνας II – Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων)*», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Ο Υποψήφιος που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Ο υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Θεόδωρος Λαόπουλος
Αναπληρωτής Πρύτανη
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης
2. Πίνακας Κατάταξης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛ.
ΠΡΟΤΥΠΑ ΙΩΗΚΕ Στις 13-9-2016
Αριθ. 59

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ – Μάθημα ΑΚ0148

«Θέματα Μεθοδολογίας της Έρευνας II: Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων» του Τμήματος
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

Υπ' αριθμόν 74817 - 25/07/2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ
Αριθ. Πρωτ. 89236
ΗΜΕΡ/ΝΑ 19 ΣΕΠ. 2016
Έργο: 93706
ΠΑΠΑΘΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Κωδικός Έργου	93706
Επιστημονικά Υπεύθυνος	Εμμανουήλ Κριεζής
Τίτλος Έργου	Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότηση Έργου	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & Εθνικοί Πόροι (ΕΣΠΑ 2014-2020), ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τις:

1. Ευαγγελία Καραγιαννίδου, επίκ. καθηγήτρια
2. Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, αναπλ. καθηγήτρια
3. Ρενάτε Μ. Σιδηροπούλου, επίκ. καθηγήτρια

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της ως άνω πρόσκλησης για το μάθημα ΑΚ0148 κατέληξε στα εξής συμπεράσματα:

Αντικείμενο έργου	Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος
Σύνολο εμπρόθεσμα υποβληθεισών προτάσεων	3
Προτάσεις υποβλήθηκαν από τους:	1. Ελένη Καλαϊτζή 2. Μαρία Μπιρμπίλη 3. Αντώνη Παπαιοκονόμου



Από τις υποβληθείσες προτάσεις δεν πληρούσαν τα απαιτούμενα για τη διδασκαλία του μαθήματος προσόντα οι υποψήφιοι κυρία Μαρία Μπριμπίλη και κύριος Αντώνιος Παπαοικονόμου με αύξουσα αρίθμηση 2 (δύο) και 3 (τρία) αντίστοιχα στον παραπάνω πίνακα και ως εκ τούτου οι προτάσεις τους δεν αξιολογούνται στη συνέχεια.

Συγκεκριμένα: Το μάθημα ΑΚ0148 διδάσκεται στη γερμανική γλώσσα (βλ. στο <http://qa.auth.gr/el/x/class/1/600057857> Γλώσσα Διδασκαλίας: Γερμανικά (Διδασκαλία, Εξέταση) και Erasmus: Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής). Οι υποψήφιοι 2 (δύο) και 3 (τρία) δεν έχουν την απαιτούμενη γλωσσομάθεια της Γερμανικής για διδασκαλία στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας: Η υποψήφια 2 (δύο) δεν γνωρίζει καθόλου τη Γερμανική και ο υποψήφιος 3 (τρία) γνωρίζει τη γερμανική γλώσσα μόνο σε μεσαίο επίπεδο (Mittelstufe).

Αντιθέτως η πρόταση 1 (ένα), η οποία υποβλήθηκε από την κυρία Ελένη Καλαϊτζή πληροί στο σύνολό της και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προσόντα που προσδιορίστηκαν από την πρόκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα, η κυρία Ελένη Καλαϊτζή κατέθεσε ολοκληρωμένο Βιογραφικό σημείωμα και υπόμνημα εργασιών, στο οποίο παρατίθενται όλες οι σχετικές βεβαιώσεις (βλ. σελ. 24-135), βάση του οποίου τεκμηριώνεται η καταλληλότητα και συνάφεια της αίτησης της κυρίας Καλαϊτζή για τη διδασκαλία του μαθήματος ΑΚ0148 ως προς τα παρακάτω σημεία: γλωσσομάθεια, σπουδές, διδακτική και επαγγελματική εμπειρία, ερευνητική εμπειρία, επιστημονικές δραστηριότητες, θέμα της διδακτορικής διατριβής και του δημοσιευμένου άρθρου, σχεδιάγραμμα διδασκαλίας.

Η κυρία Καλαϊτζή είναι απόφοιτος Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας και συνέγραψε τη διατριβή της στη γερμανική γλώσσα, επομένως κατέχει τις απαραίτητες δεξιότητες ακαδημαϊκού λόγου και γνωρίζει άριστα το ειδικό ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, για αυτό είναι σε θέση να διδάξει το μάθημα ΑΚ0148 στη Γερμανική.


Σπουδές:

- i. Διδακτορικό δίπλωμα του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. με βαθμό «άριστα». Θέμα της διδακτορικής διατριβής: „Lehrerfragen-Schülerantworten. Deutsch und Griechisch im DaF-Unterricht: Eine funktional-pragmatische Untersuchung“ (Ερωτήσεις δασκάλου-Απαντήσεις μαθητών. Γερμανικά και Ελληνικά στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας: Μια λειτουργική-πραγματολογική έρευνα).
- ii. Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδίκευσης Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με βαθμό «άριστα» (9,72).
- iii. Πτυχίο του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. με βαθμό «άριστα» (8,12).

Διδακτική και επαγγελματική εμπειρία:

- i. Διδακτική εμπειρία 19 (δεκαεννέα) ετών, εκ των οποίων δύο έτη (1997-1999) σε Κέντρα Ξένων Γλωσσών και ΙΕΚ, και 17 (δεκαεπτά) έτη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, μόνιμη εκπαιδευτικός Γερμανικής (ΠΕ 07).



- 
- ii. Επαγγελματική εμπειρία (2010 έως σήμερα) ως Πρόεδρος επιτροπής εξετάσεων, Εξετάστρια παραγωγής προφορικού λόγου της Γερμανικής Γλώσσας επιπέδων Α/Β/Γ1 και Βοηθός γραμματέα επιτροπής εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας καθώς και ως Συντονίστρια πολιτιστικών προγραμμάτων.

Ερευνητική εμπειρία:

- i. στο πλαίσιο της διδακτορικής της διατριβής, καθώς βιντεοσκόπησε με φυσική παρουσία μαθήματα Γερμανικής σε δημόσιο Γυμνάσιο, τα οποία κατόπιν απομαγνητοφώνησε και ανέλυσε, επίσης έκανε εκτενή βιβλιογραφική έρευνα για τη συγγραφή της διατριβής της.
- ii. στη βιβλιογραφική έρευνα για τη δημιουργία Γλωσσάριου με 193 όρους που σχετίζονται με τη Λειτουργική Πραγματολογία.
- iii. κατά τη μετάφραση του άρθρου „Deixis und Anapher“ του Konrad Ehlich (1983) με χρήση του Γερμανο-ελληνικού Λεξικού της Λειτουργικής Πραγματολογίας (Ehlich, K./Dorfmueller-Καρπούζα, Κ./Μπουτουλούση, Ε./Καραγιαννίδου, Ε./Τζιλίνη, Α.) με στόχο τη δοκιμαστική χρήση του Λεξικού στο πλαίσιο της σύνταξής του από τους/τις συγγραφείς.
- iv. κατά τη συμμετοχή της ως βοηθός συντονιστή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+(KA2) με τίτλο: Metacognition in European Teaching: Activating Minds Through the Implementation of New Development Strategies και κωδικό2015-1-IT02-KA219-014894_4 καθώς και ενεργή συμμετοχή σε συναντήσεις εργασίας στη Ρώμη και στην Κοπεγχάγη.

Επιστημονικές δραστηριότητες:

- i. Δημοσίευση μιας μονογραφίας (η οποία αποτελεί βελτιωμένη έκδοση της διδακτορικής της διατριβής σε καταξιωμένο γερμανικό εκδοτικό οίκο) και ενός άρθρου σε Πρακτικά διεθνούς Συνεδρίου.
- ii. Δύο ανακοινώσεις σε διεθνή Συνέδρια.
- iii. Συμμετοχή σε περίπου 70 ημερίδες, συνέδρια, επιμορφωτικά προγράμματα κ.λπ. στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Τέλος, η κυρία Καλαϊτζή έχει διακριθεί με υποτροφίες από το DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) στη Γερμανία και από το ΙΚΥ. Επίσης διακρίθηκε με την απόσπαση του Α΄ Βραβείου για την προετοιμασία και υποστήριξη μαθητών/τριών σε διαγωνισμό δημιουργικότητας (Κόμικ) που διοργανώθηκε από το Goethe-Institut Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Ένα όνειρο γίνεται πραγματικότητα», όπως και με το Βραβείο Α΄ Αντρικού ρόλου για το συντονισμό πολιτιστικού προγράμματος με τίτλο: «Το αρχαίο στο Ν.Ε. Θέατρο – Θεατρική παράσταση: Του Κουτρούλη ο γάμος».

Το Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος που κατέθεσε είναι πολύ αναλυτικό και εμπειριστατωμένο και βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος. Αξιοποιεί καινοτόμες μεθόδους και θεωρίες και παραθέτει μία σειρά από χρήσιμους τίτλους στη βιβλιογραφία. Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης παρατίθενται αναλυτικά ανά εβδομάδα σε πίνακα τεσσάρων σελίδων, όπου αναγράφονται σε κάθε βήμα και οι μαθησιακοί στόχοι όπως και οι κατ' οίκον εργασίες. Χρησιμοποιούνται οι νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία και η πλατφόρμα Moodle στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες και περιγράφονται επακριβώς οι τρόποι αξιολόγησής τους.





Ως εκ τούτου προτείνεται ομόφωνα από την Επιτροπή αξιολόγησης η επιλογή της πρότασης που υποβλήθηκε από την κυρία Ελένη Καλαϊτζή.

Θεσσαλονίκη, 13/09/2016

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Ευαγγελία Καραγιαννίδου	
Χάρης-Όλγα Παπαδοπούλου	
ΡενάτεΜ. Σιδηροπούλου	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ & ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

	ΚΑΛΩΤΤΗ	ΟΝΟΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ	ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ	Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΛΗΦΟΙ ΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ
						ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΕΚΑΚΑΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ	
1	ΚΑΛΑΙΤΖΗ	Ελένη	Χρήστος	Θεογνωστιά	Ναι	1	2	75
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΠΑΠΑΔΟΚΟΝΟΜΟΥ	Αντώνιος	Δημήτριος	Ζωή	Όχι	10+15+15=40	10+10+5+10=35	-
ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΟΣ	ΜΙΛΙΠΜΙΛΙΑΗ	Μαρία	Κωνσταντίνος	Αθηνά	Όχι	-	-	-