

Γραφείο:	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας & Ανθρώπινων Πόρων ΕΛΚΕ ΑΠΘ	Θεσσαλονίκη, 12/10/2016 Αρ. Πρωτ.: 98329/2016
Πληροφορίες:	Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα	
Τηλ:	2310.994009	
Φαξ:	2310.200392	
e-mail:	prosk@rc.auth.gr	
Φάκελος:	93706	

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

**Θέμα :** Απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων αξιολόγησης προτάσεων για σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου.

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, λαμβάνοντας υπόψη τα υπ' αριθμ πρωτ. **97571/2016, 97572/2016, 97573/2016 & 97575/2016** πρακτικά αξιολόγησης των επιτροπών αξιολόγησης, καθώς και τις αποφάσεις επιλογής υποψηφίων της συνέλευσης του **Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αριθμός συνεδρίασης 528/29.09.2016)** στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. πρωτ. 74817/2016 πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή πρότασης σύναψης μίσθωσης έργου, για τις ανάγκες του προγράμματος «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ευρωπαϊκή Ένωση) και από εθνικούς πόρους και υλοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αποδέχεται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων μίσθωσης έργου σύμφωνα με αυτά και τους όρους της ως άνω πρόσκλησης.

Υποψήφιος/α που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής αποτελεσμάτων) δικαιούται να προσφύγει στην Επιτροπή Ερευνών εντός 5 ημερών (υπολογιζόμενες ημερολογιακά) από την ανάρτηση της απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων στον ιστότοπο του προγράμματος Διαύγεια. Κάθε υποψήφιος έχει υποχρέωση να ενημερώνεται για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων από την ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών <https://www.rc.auth.gr/Announcement/List/> (από όπου προκύπτει και ο ΑΔΑ της σχετικής απόφασης αποδοχής αποτελεσμάτων).

Με τιμή,  
Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

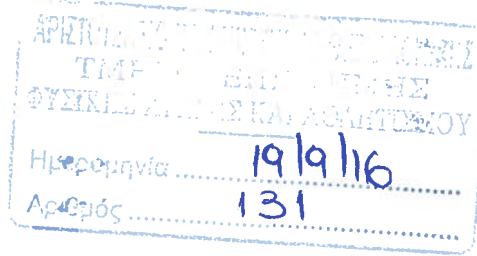
Θεόδωρος Λαόπουλος  
Αναπληρωτής Πρύτανη  
Έρευνας & Συντονισμού ΑΠΘ

- Συν.: 1. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **97571/2016** (Μάθημα: Απόδοση σε διαφορετικές περιβαλλοντικές συνθήκες)  
2. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **97572/2016** (Μάθημα: Βιοκινητική Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης)  
3. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **97573/2016** (Μάθημα: Μάθηση και Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων)  
4. Πρακτικό Αξιολόγησης Πρωτ. **97575/2016** (Μάθημα: Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων)

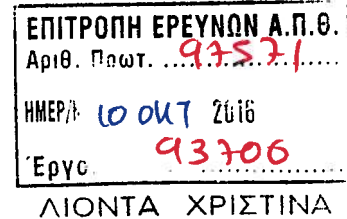


ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΡΓΟΜΕΤΡΙΑΣ

Διευθυντής: Αν. Καθηγητής Κοσμάς Χριστούλας



Θεσσαλονίκη 16/09/2016



Προς  
το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΣΥΝ. 621 / 11 = 10 = 10

Θέμα: Έκθεση αξιολόγησης των κριτηρίων του υποψήφιου κ. Δήμου Πραντσίδα για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ.

Μάθημα: Απόδοση σε διαφορετιές περιβαλλοντιές συνθήκει

Κύριε Πρόεδρε,

Με το υπ.αριθμ. 69/9.9.2016 έγγραφό σας οριστήκαμε από τη Συνέλευση του Τμήματος (αριθμ.526/8.9.2016) ως μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των κριτηρίων του υποψήφιου κ. Δήμου Πραντσίδα για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΑΠΘ.

Σας υποβάλουμε τη γραπτή αξιολόγηση του υποψήφιου κ. Δήμου Πραντσίδα που αναφέρεται στην αναλυτική παρουσίαση και αξιολόγηση του έργου του, καθώς και γνώμη για το βαθμό ανταπόκρισης του υποψήφιου στα απαιτούμενα νόμιμα προσόντα. Τέλος, η αξιολόγηση επικεντρώθηκε στην ποιότητα του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας και το ακαδημαϊκό του έργο, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης των συνημμένων εγγράφων της προκήρυξης της θέσης.

#### Σπουδές, εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο

Ο κ. Δήμος Πραντσίδης είναι πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ – ΑΠΘ το 2002, το 2006 απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και το 2014 έγινε κάτοχος διδακτορικού διπλώματος του ΔΜΠΣ των ΤΕΦΑΑ «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» με τίτλο «Προπόνηση αναπνευστικών μυών και απόδοση στο υψόμετρο». Η διδακτορική του διατριβή έχει άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος της υπό πλήρωση θέσης.

Ο κ. Δήμος Πραντσίδης διαθέτει εκπαιδευτική και διδακτική εμπειρία από το 2010 έως και σήμερα με συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων της Ειδικότητας Υπαίθριες Δραστηριότητες και Ποδηλασίας (θεωρία και πράξη) και της Αναρρίχησης (θεωρία και πράξη)

#### Ερευνητικό και συγγραφικό έργο

Το ερευνητικό και συγγραφικό έργο του κ. Δήμου Πραντσίδα περιλαμβάνει συνολικά 7 δημοσιεύσεις σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά, συμμετέχει ως μέλος στην ερευνητική

ομάδα του Εργαστηρίου Εργοφυσιολογίας – Εργομετρίας του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει σε σημαντικό αριθμό ημερίδων, σεμιναρίων και συνεδρίων σχετικές με το αντικείμενο της θέσης.

#### Επαγγελματικό έργο

Το επαγγελματικό έργο του κ. Δήμου Πραντσίδη προκύπτει από την ενασχόλησή του με αντικείμενο που σχετίζεται άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης από το 2002 έως και σήμερα.

#### Αξιολόγηση - Συμπέρασμα

Συμπερασματικά, η υποψηφιότητα του κ. Δήμου Πραντσίδη παρουσιάζει την ακόλουθη αξιολόγηση όπως αυτή προκύπτει από το συνημμένο πίνακα της προκήρυξης:

A/A	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι 25/40)</b>	<b>0 - 40</b>
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	9
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας	12
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	15
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα (κατώφλι 35/60)</b>	<b>0 - 60</b>
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	15
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	15
2.3	Μεταδιδασκτορική έρευνα/εμπειρία	12
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
	<b>Συνολική βαθμολογία</b>	<b>87</b>

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω στοιχεία και το συνολικό έργο του υποψήφιου κ. Δήμου Πραντσίδη, ο οποίος πληροί τα τυπικά και ουσιαστικά κριτήρια της προκήρυξης της θέσης, αποφασίζουμε ομόφωνα να προτείνουμε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος την επιλογή του υποψήφιου για την κατάληψη της θέσης.

Η τριμελής εισηγητική επιτροπή



Κοσμάς Χριστούλας  
Αν. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ



Παναγιώτης Στεφανίδης  
Αν. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ



Θωμάς Μεταξάς  
Επ. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ

Προς τον Πρόεδρο του ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ

Θέμα: Αξιολόγηση Υποψηφίων για το γνωστικό αντικείμενο «058 Βιοκινητική Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης» στο πλαίσιο «Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού στο ΑΠΘ»

ΣΥΝ.621 / 11-10-2016

Θεσσαλονίκη, 19 Σεπτεμβρίου 2016

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε

Σχετικά με το έγγραφο α.π. 70/9-9/2016, σας ενημερώνουμε για τα ακόλουθα

Αίτηση για την θέση κατέθεσαν οι ακόλουθοι

1. Νικοδέλης Θωμάς
2. Μπουχουράς Γεώργιος
3. Πανουτσακόπουλος Βασίλειος

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
 Αριθ. Πρωτ. 9372  
 ΗΜΕΡ/Α: 10 Οκτ 2016  
 Έργο: 93706

ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Η επιτροπή μετά από εξέταση των βιογραφικών συμφώνησε ομόφωνα στην αξιολόγηση των υποψηφίων όπως αναφέρεται στον ακόλουθο πίνακα.

Πίνακας αξιολόγησης των υποψηφίων

Κριτήρια αξιολόγησης (με βάση το έγγραφο α.π. 74817/25-07-2016 της Γραμματείας ΕΛΚΕ ΑΠΘ)	Θωμάς Νικοδέλης	Γεώργιος Μπουχουράς	Βασίλειος Πανουτσακόπουλος
1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος 0-10	7	6	6
1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0-15	10	9	8
1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης 0-15	9	8	13
2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία 0-15	12	7	12
2.2 Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια 0-20	15	5	18
2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία 0-15	12	8	10
2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα 0-10	8	6	9
Συνολική βαθμολογία	73	49	76

Προτείνονται με σειρά αξιολόγησης, 1<sup>ος</sup> Βασίλειος Πανουτσακόπουλος, 2<sup>ος</sup> Θωμάς Νικοδέλης και 3<sup>ος</sup> Γεώργιος Μπουχουράς

Τα μέλη της επιτροπής

  
 Ηράκλης Α. Κόλλιας

Καθηγητής

  
 Γεώργιος Μαυρομάτης

Καθηγητής



Γεώργιος Παπαϊκακώβου

Αναπληρωτής καθηγητής

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ  
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
Ημερομηνία: 19/9/16  
Αρ. Πρωτ.: 130

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. 93706  
ΗΜΕΡΑ: 10 αυτ 2016  
Έργο: 93706  
ΛΙΟΝΤΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΑΔΑ: 6ΨΣ446Ψ8XB-ΓΥΨ 13/27

Θεσσαλονίκη 22.9.2016

Προς τον Πρόεδρο  
του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΣΥΝ.621/11-10716

**Θέμα:** Έκθεση αξιολόγησης των κριτηρίων των υποψηφίων κας Αφροδίτης Λόλα και κ. Γεωργίου Σοφιανίδη για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κάτοχους διδακτορικού στο ΑΠΘ, στο γνωστικό αντικείμενο "Μάθηση και Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων".

Κύριε Πρόεδρε,

Με το υπ. αριθμ. 69/9.9.2016 έγγραφο σας οριστήκαμε από τη Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης αριθμ. 526/8.9.2016, μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των κριτηρίων των υποψηφίων κας Αφροδίτης Λόλα και Κ. Γεωργίου Σοφιανίδη για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κάτοχους διδακτορικού στο ΑΠΘ, στο γνωστικό αντικείμενο "Μάθηση και Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων". Ως μέλη αυτής της επιτροπής, σας υποβάλουμε γραπτή αξιολόγηση των υποψηφίων, σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται στα συνημμένα έγγραφα της προκήρυξης της θέσης.

**1. Αξιολόγηση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι: 25/40) (0-40)**

**1.1 Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος (0-10)**

Αφροδίτη Λόλα: (10)

Σχόλιο: Τα προτεινόμενα διδακτικά περιεχόμενα είναι συναφή με το μάθημα.

Γεώργιος Σοφιανίδης: (7)

Σχόλιο: Η συνάφεια των προτεινόμενων περιεχομένων του μαθήματος είναι περιορισμένη.

**1.2 Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-15)**

Αφροδίτη Λόλα: (10)

Σχόλιο: Δεν αξιοποιούνται επαρκώς νέες μέθοδοι διδασκαλίας με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας (π.χ., πλατφόρμα e-learning). Η προτεινόμενη βιβλιογραφία δεν είναι επικαιροποιημένη, δε λαμβάνονται υπόψη οι νέες θεωρίες κινητικής μάθησης και ανάπτυξης. Δεν περιλαμβάνονται εργαστηριακά μαθήματα.

Γεώργιος Σοφιανίδης: (10)

Σχόλιο: Δεν αξιοποιούνται επαρκώς νέες μέθοδοι διδασκαλίας με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας (π.χ. πλατφόρμα e-learning). Η προτεινόμενη βιβλιογραφία δεν περιγράφεται επαρκώς.

**1.3 Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (0-15)**

Αφροδίτη Λόλα: (10)

Σχόλιο: Οι πληροφορίες για την οργάνωση του μαθήματος, την κατανομή της διδακτέας ύλης και του φόρτου εργασίας του φοιτητή αλλά και την αξιολόγηση των φοιτητών δεν είναι επαρκείς.

Γεώργιος Σοφιανίδης: (12)

Σχόλιο: Η οργάνωση της ύλης είναι αρκετά καλή με σωστή κατανομή του φόρτου εργασίας του φοιτητή μέσα στο εξάμηνο και τον προγραμματισμό εργαστηριακών ασκήσεων.

**2 Αξιολόγηση Βιογραφικού Σημειώματος (κατώφλι: 35/60) 0-60****2.1 Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία (0-15)**

Αφροδίτη Λόλα: (10)

Σχόλιο: Έχει διδακτική εμπειρία στην Γ' Βάθμια εκπαίδευση (επιχειρηματικότητα στον αθλητισμό) η οποία δεν έχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Δεν έχει εργαστηριακή εμπειρία.

Γεώργιος Σοφιανίδης: (11)

Σχόλιο: Έχει διδάξει σε workshop στο Πανεπιστήμιο του Birmingham σε συναφές γνωστικό αντικείμενο. Έχει διδακτική εμπειρία στην Γ' Βάθμια εκπαίδευση (παραδοσιακός χορός), η οποία, όμως, έχει περιορισμένη συνάφεια με το αντικείμενο του μαθήματος. Έχει εργαστηριακή εμπειρία.

**2.2 Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια (0-20)**

Αφροδίτη Λόλα: (15)

Σχόλιο: Έχει 11 δημοσιεύσεις (9 σε ελληνικά περιοδικά και 2 σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά). Έχει ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (ελληνικά)

Γεώργιος Σοφιανίδης: (16)

Σχόλιο: Έχει 6 δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά με σημαντικό δείκτη απήχησης. Έχει ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια του εξωτερικού.

**2.3 Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία (0-15)**

Αφροδίτη Λόλα: (8)

Σχόλιο: Έχει μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε ικανοποιητικό βαθμό. Η δραστηριότητα αυτή δεν είναι πιστοποιημένη.

Γεώργιος Σοφιανίδης: (8)

Σχόλιο: Έχει μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία σε ικανοποιητικό βαθμό. Η δραστηριότητα αυτή δεν είναι πιστοποιημένη.

**2.4 Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα (0-10)**

Αφροδίτη Λόλα: (10)

Σχόλιο: Το δημοσιευμένο έργο της είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Γεώργιος Σοφιανίδης : (7)

Σχόλιο: Το δημοσιευμένο έργο του έχει περιορισμένη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Συνοπτικά, η αξιολόγηση των υποψηφίων απεικονίζεται στον ακόλουθο πίνακα:




Α/Α	Κριτήριο Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	
		Α. Λόλα	Γ. Σοφιανίδης
<b>1</b>	<b>Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (κατώφλι 25/40)</b>		
1.1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	10	7
1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας	10	10
1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10	12
<b>2</b>	<b>Βιογραφικό σημείωμα (κατώφλι 35/60)</b>		
2.1	Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10	11
2.2	Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	15	16
2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8	8
2.4	Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10	7
<b>Συνολική βαθμολογία</b>		<b>73</b>	<b>71</b>

Με βάση την αξιολόγησή τους στα προαναφερόμενα κριτήρια, οι υποψήφιοι κατατάσσονται με την ακόλουθη σειρά:

1. Αφροδίτη Λόλα (Μονάδες Αξιολόγησης)
2. Γεώργιος Σοφινίδης (Μονάδες Αξιολόγησης)

Ως εκ τούτου, η επιτροπή προτείνει ομόφωνα την υποψήφια κα Αφροδίτη Λόλα για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κάτοχους διδακτορικού στο ΑΠΘ, στο γνωστικό αντικείμενο "Μάθηση και Ανάπτυξη Κινητικών Δεξιοτήτων".

Η Τριμελής Εισηγητική Επιτροπή

 Γεώργιος Γρούϊος Καθηγητής	 Γεώργιος Τζέτζης Καθηγητής	 Βασιλεία Χατζητάκη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
--	---	--

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Α.Π.Θ.  
Αριθ. Πρωτ. 93.575  
ΗΜΕΡΑ 10 Οκτ 2016  
Έργο 93306

ΑΔΑ: 6ΨΣ446Ψ8ΧΒ-ΓΥΨ Α3 | 98  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ  
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
Ημερομηνία 19/9/16  
Αρ. Πρωτ. 128

Προς τον Πρόεδρο και τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης  
Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου  
Θεσσαλονίκης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη

ΣΥΝ. 621 / 11 - 10 16

κ. Πρόεδρε, Κυρίες και Κύριοι συνάδελφοι,

σας υποβάλλουμε την εισηγητική έκθεση, που αφορά στην αξιολόγηση των κριτηρίων της  
κας **Γαρυφαλλιάς Δαρόγλου**, Διδάκτορας του Διατμηματικού Προγράμματος  
Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία, για την απόκτηση  
ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο γνωστικό αντικείμενο «**Ρυθμική  
Γυμναστική Επιδείξεων (ΕΠ0137)**». Ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης  
έγινε από την υπ' αριθμ. 526/8.9.2016 Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής  
Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Θεσσαλονίκη, 19-9-2016

### Τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης

**Θεοφάνης Σιάτρας**  
Καθηγητής  
Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.

**Παναγιώτης Στεφανίδης**  
Αναπλ. Καθηγητής  
Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.

**Ευγενία Γιαννιτσοπούλου**  
Επικ. Καθηγήτρια  
Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.





## **ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**της τριμελούς επιτροπής για την αξιολόγηση των κριτηρίων της κας Γαρυφαλλιάς Δαρόγλου, Διδάκτορος του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία, για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο γνωστικό αντικείμενο «Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων (ΕΠ0137)».**

Η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης, αποτελούμενη από τους κ.κ. Θεοφάνη Σιάτρα, Καθηγητή, Παναγιώτη Στεφανίδη, Αναπληρωτή Καθηγητή και κα Ευγενία Γιαννιτσοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, που ορίστηκε από την υπ' αριθμ. 526/8.9.2016 Συνέλευση του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για να αξιολογήσει τα κριτήρια της κας **Γαρυφαλλιάς Δαρόγλου**, Διδάκτορος του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία, για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο γνωστικό αντικείμενο «**Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων (ΕΠ0137)**», αφού συνήλθε και μελέτησε τα στοιχεία που υπέβαλε η υποψήφια, γνωρίζει στα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος τα ακόλουθα:

### **1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος**

Σύμφωνα με το αναλυτικό σχεδιάγραμμα διδασκαλίας, που κατέθεσε η υποψήφια κ. Γαρυφαλλιά Δαρόγλου στην επιτροπή αξιολόγησης για το μάθημα «Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων», εκτιμάται ότι, οι δεκατρείς προτεινόμενες διδακτικές μονάδες που θα πραγματοποιηθούν σε κάθε εξάμηνο, έχουν καταρχήν συνάφεια με τα περιεχόμενα του μαθήματος, η δομή τους έχει μια εξελικτική πορεία και η οργάνωση της ύλης διακρίνεται από τις καινοτόμες μεθόδους.

Με τη συγκεκριμένη κατανομή της ύλης αναμένεται οι φοιτητές/-τριες να αποκτήσουν μια άρτια και ολοκληρωμένη γνώση, ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν περαιτέρω στη διδασκαλία του μαθήματος στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης, καθώς και στις ιδιωτικές και δημοτικές επιχειρήσεις μαζικής άθλησης και τους αθλητικούς συλλόγους.

### **2. Βιογραφικό Σημείωμα**

Σύμφωνα με το αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα η κα Γ. Δαρόγλου κατέχει α) πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ., με ειδικότητα «Ενόργανη Γυμναστική» και πτυχιακή εργασία με τίτλο «Η επίδραση της έντασης και της κατεύθυνσης του άγχους στην αθλητική απόδοση» (1998), β) μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Δ.Μ.Π.Σ. «Ανθρώπινη Απόδοση και

Υγεία», με τίτλο διατριβής «Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, τεχνικές αντιμετώπισης του στρες και απόδοση αθλητών ατομικών αθλημάτων» (2001) και γ) διδακτορικό δίπλωμα από το Δ.Μ.Π.Σ. «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», με τίτλο διατριβής «Γνωστικοί παράγοντες και αίτια εμφάνισης λαθών στην εκτέλεση κινητικών προτύπων αθλητών υψηλού αγωνιστικού επιπέδου» (2013).

Κατά τη διάρκεια του μεταπτυχιακού και διδακτορικού κύκλου σπουδών έλαβε υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών. Επίσης, παρακολούθησε το πρόγραμμα δια βίου μάθησης του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου του Α.Π.Θ., το Denis Glencross διεθνές σεμινάριο αθλητικής ψυχολογίας (Σκιάθος), το 1ο Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών της Γ.Γ.Α. (Θεσσαλονίκη) και είναι κάτοχος πιστοποιητικού χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή (MS office, SPSS) και πτυχίου αγγλικής γλώσσας (Lower).

### **Διδακτική και επαγγελματική προϋπηρεσία**

Από το 2001 έως σήμερα η υποψήφια αναφέρει ότι δίδαξε στα Ι.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης, Τριανδρίας και Θέρμης (259 ώρες), στα Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης των Μουδανιών (5 μήνες), στη Σχολή Υπαξιωματικών Διοικητών Αεροπορίας, σε προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, στις Δημοτικές Επιχειρήσεις Αθλητισμού του Κορδελιού, των Συκεών και της Νεάπολης Θεσσαλονίκης και συμμετείχε στη διδασκαλία των μαθημάτων της Κινητικής μάθησης, του Κινητικού ελέγχου, της Κινητικής συμπεριφοράς και της Εργαστηριακής Αθλητικής Ψυχολογίας στο Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ (9 μήνες με 407/80).

Επίσης, δίδαξε στη σχολή προπονητών αθλημάτων γυμναστικής Γ' κατηγορίας και σε σεμινάριο στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε. Μέχρι σήμερα είναι προπονήτρια στις αθλητικές ακαδημίες του πανεπιστημιακού γυμναστηρίου του Α.Π.Θ. και σε αθλητικούς συλλόγους ενόργανης γυμναστικής της Θεσσαλονίκης.

### **Δημοσιεύσεις άρθρων σε περιοδικά και ανακοινώσεις σε συνέδρια**

Η υποψήφια συμμετείχε στη συγγραφή 10 επιστημονικών άρθρων, εκ των οποίων σε 4 είναι 1<sup>η</sup> συγγραφέας, σε 5 είναι 2<sup>η</sup> και σε 1 είναι 3<sup>η</sup> συγγραφέας. Οι παραπάνω δημοσιεύσεις έχουν κατεύθυνση στα πεδία της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, με αναφορά στο άγχος και την αθλητική απόδοση, τον φόβο αποτυχίας, τους προσανατολισμούς των στόχων επίτευξης, την παρακίνηση και την αυτό-αποτελεσματικότητα του προπονητή.

Επίσης, συμμετείχε σε 27 ανακοινώσεις, εκ των οποίων σε 9 είναι 1<sup>η</sup> συγγραφέας, σε 13 είναι 2<sup>η</sup> και σε 5 είναι 3<sup>η</sup> συγγραφέας. Οι παραπάνω εργασίες αναφέρονται στις δεξιότητες αντιμετώπισης των αθλητών ενόργανης και ρυθμικής γυμναστικής, στο κλίμα

παρακίνησης, την αθλητική επιθετικότητα, την επίτευξη στόχων, το στρες, την αποτυχία στον αθλητισμό, την αυτοπεποίθηση και την αυτό-αποτελεσματικότητα.

### **Μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία**

Μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, συνεργάστηκε σε 3 ερευνητικά προγράμματα της επιτροπής ερευνών του Α.Π.Θ., με θέμα «Ενδυνάμωση των δράσεων αντιμετώπισης του ντόπινγκ στην άθληση σε νέους». Επίσης, παρακολούθησε διάφορα προγράμματα επιμόρφωσης με τίτλους «Εκπαίδευση ενηλίκων», «Προπονητής αθλητικών ακαδημιών», «Props Pilates Teacher – Pro Level 1» και συμμετείχε στο ερευνητικό πρόγραμμα «Αναμόρφωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών» της επιτροπής ερευνών του Α.Π.Θ.

### **Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα**

Σύμφωνα με το δημοσιευμένο έργο, που αναφέρεται στο βιογραφικό σημείωμα της κας Δαρόγλου, φαίνεται ότι υπάρχει συνάφεια με το μάθημα «Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων». Με τη διδασκαλία του μαθήματος η επιτροπή αξιολόγησης εκτιμά ότι η υποψήφια θα αποκτήσει την απαραίτητη ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία (πράξη και θεωρία) στο παραπάνω γνωστικό αντικείμενο του Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.

## **3. Κριτήρια Αξιολόγησης και Μονάδες Βαθμολόγησης**

Μετά την αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε από την τριμελή επιτροπή, σχετικά με το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος «Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων» και το ακαδημαϊκό βιογραφικό σημείωμα της υποψήφιας, η κ. Γ. Δαρόγλου συγκέντρωσε αναλυτικά την παρακάτω βαθμολογία:

### **1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος**

- 1.1. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος, 0-10 (Βαθμός: 9)
- 1.2. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας, 0-15 (Βαθμός:14)
- 1.3. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης, 0-15 (Βαθμός:15)

Βαθμολογία (κατώφλι: 38/40):

### **2. Βιογραφικό Σημείωμα**

- 2.1. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία, 0-15 (Βαθμός: 12)
- 2.2. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια, 0-20 (Βαθμός:18)
- 2.3. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία, 0-15 (Βαθμός: 14)
- 2.4. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το μάθημα, 0-10 (Βαθμός: 8)

Βαθμολογία (κατώφλι: 52/60):

**Συνολική Βαθμολογία: 90/100**

### Τελική πρόταση

Μετά την αξιολόγηση του σχεδιαγράμματος διδασκαλίας του μαθήματος (βαθμολογία:38/40) και του βιογραφικού σημειώματος (βαθμολογία:52/60) της υποψήφιας, τα μέλη της επιτροπής προτείνουν την κα Γαρυφαλλιά Δαρόγλου για τη διδασκαλία του μαθήματος «Ρυθμική Γυμναστική Επιδείξεων» και την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς πληροί τα κριτήρια που αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Θεσσαλονίκη, 19-9-2016

### Τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης

**Θεοφάνης Σιάτρας**  
Καθηγητής  
Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.



**Παναγιώτης Στεφανίδης**  
Αναπλ. Καθηγητής  
Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.



**Ευγενία Γιαννιτσοπούλου**  
Επικ. Καθηγήτρια  
Τ.Ε.Φ.Α.Α./Α.Π.Θ.

